



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

55.214,60 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. "L. SINISGALLI" POTENZA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PZIC87900X

Città

POTENZA

Provincia

POTENZA

Legale Rappresentante

Nome

GIOVANNA

Cognome

GALLO

Codice fiscale

GLLGNN65P61F839Q

Email

pzic87900x@istruzione.it

Telefono

3290120856

Referente del progetto

Nome

Evelina Tiziana

Cognome

Magno

Codice Fiscale

MGNVNT73M63G942J

Email
pzic87900x@istruzione.it

Telefono
3358213175

Informazioni progetto

Codice CUP

D34C23000730006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-37263

Titolo progetto

La formazione del futuro

Descrizione progetto

La formazione è fondamentale come strumento di crescita personale e professionale per figure che interagiscono con un contesto che sta cambiando, rendendole protagoniste di molte sfide. Il personale scolastico ha la necessità di affinare le proprie abilità psicopedagogiche e le competenze amministrative in un'ottica di società mutevole che guarda alla multiculturalità, e devono aggiornare le proprie competenze per conoscere e comprendere il mondo nel quale la società, e quindi anche gli studenti, vivono e i nuovi linguaggi con i quali comunicano. Nel PTOF di istituto e nel curriculum verticale della scuola è declinata specificatamente l'importanza di acquisire le competenze chiave previste dalle Indicazioni Nazionali e dall'Unione Europea. La scuola deve avere la capacità di mettere in pratica quello che si impara, adattandolo nel modo più consono per rispondere a queste indicazioni. Il progetto si compone di tre tipologie formative: - percorsi di formazione sulla transizione digitale; - laboratori di formazione sul campo; - comunità di pratiche per l'apprendimento. Le prime due tipologie saranno rivolte ai docenti dei tre ordini di scuola, di cui il nostro istituto comprensivo è composto, e al relativo personale amministrativo. Invece per quanto riguarda la comunità di pratiche per l'apprendimento i partecipanti, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale, saranno protagonisti di azioni di condivisione, produzione e scambio di best practices che confluiranno nelle attività quotidiane di ciascuno.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		6.988,80 €	4	Compilato	27.955,20 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	4.149,60 €	4	Compilato	16.598,40 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	10.661,00 €	1	Completato	10.661,00 €

Totale richiesto per l'intervento

55.214,60 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Per sviluppare e migliorare le competenze digitali, la nostra scuola si pone l'obiettivo di realizzare attività per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali. Tutto questo nel quadro di riferimento delle raccomandazioni UE sulle competenze chiave. L'I.C.Sinisgalli, in base alla L.107/15, è Scuola 2.0 e promuove lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e la produzione legata al mondo del lavoro. La programmazione triennale si basa sulla valutazione di bandi territoriali per l'aggiornamento, il potenziamento della dotazione tecnologica e il consolidamento della qualità dell'offerta formativa.

Nell'a.s.2015/2016 la nostra Scuola 2.0 ha aderito al Distretto Scolastico 2.0 del Piano Regionale(Basilicata)per la scuola digitale(Accordo Stato Regione 18/09/2012–Piano Nazionale Scuola Digitale)e ha ampliato la dotazione tecnologica e consolidato il cambiamento didattico già in atto da diversi anni.Dall'a.s. 2016/17 tutte le classi della primaria e della secondaria di I grado hanno in dotazione una LIM e la scuola dell'infanzia dall'a. s. 2021/22. Gli alunni della s. secondaria di I grado hanno dispositivi individuali ed è in corso già da qualche tempo la sperimentazione Bring Your Own Device. Oggi l'istituto è coperto da connessione internet e ciò consente ai ragazzi di imparare a utilizzare gli strumenti che sono alla base della loro vita quotidiana consapevolmente. Nell'Istituto si propongono nuove modalità di lavoro puntando alla competenza digitale trasversale. Si promuove l'acquisizione di nuovi modelli interpretativi della realtà in grado di coniugare i nuovi linguaggi con le metodologie didattiche e i contenuti disciplinari. È necessario e indispensabile prevedere percorsi di formazione continua per il personale scolastico, didattico e amministrativo, avendo la scuola un ruolo strategico nella gestione dell'odierno cambiamento culturale al fine di trovare un buon equilibrio tra la salvaguardia delle forme di sapere tradizionale e la modernizzazione. Questo si integra con la missione stessa del PNRR il cui obiettivo è l'innovazione del paese in chiave digitale. L'Istituto Sinisgalli ha come obiettivo primario quello di sviluppare competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento con particolare riferimento allo sviluppo della Cittadinanza Digitale che può essere definita come l'insieme di norme per un comportamento appropriato e responsabile riguardo l'uso delle tecnologie.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Specificare:

Didattica Montessori e digitale

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola prevede: percorsi di formazione sulla transizione digitale; laboratori di formazione sul campo; comunità di pratiche per l'apprendimento. I percorsi di formazione sulla transizione digitale saranno erogati a gruppi di almeno 15 corsisti, sarà rilasciato un attestato finale, e saranno tenuti da formatori esperti in possesso di competenze documentate, in team con un tutor, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali. I percorsi si svolgeranno in presenza, in modalità online o in modalità ibrida, articolati anche in più moduli o in seminari. I laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguiranno l'attestato finale. Ciascun incontro sarà tenuto da un formatore esperto in competenze digitali e didattiche, coadiuvato da un tutor. Gli incontri prevederanno azioni di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati, all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". Gli incontri si svolgeranno in presenza e i laboratori potranno essere articolati in più incontri o come cicli di workshop. Nel caso della comunità di pratiche per l'apprendimento, i gruppi di formatori tutor interni potranno essere integrati anche da esperti esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. Le finalità saranno: promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico per i docenti, che organizzativo-amministrativo per dirigenti, DSGA, personale ATA. Sarà incentivato anche l'apprendimento tra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo, la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali. Per queste pratiche si realizzeranno apposite sessioni collaborative, chiamate edizioni, e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Nel caso della comunità di pratiche per l'apprendimento, i gruppi di formatori tutor interni potranno essere integrati anche da esperti esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. Le finalità saranno: promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico per i docenti, che organizzativo-amministrativo per dirigenti, DSGA, personale ATA. Sarà incentivato anche l'apprendimento tra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo, la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali. Per queste pratiche si realizzeranno apposite sessioni collaborative, chiamate edizioni, e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	32	4.992,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.996,80 €
				Importo totale attività	6.988,80 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

Importo totale (numero edizioni)

27.955,20 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	19	2.964,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.185,60 €
			Importo totale attività		4.149,60 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

20

Importo totale (numero edizioni)

16.598,40 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	313.55	10.660,70 €
				Importo totale attività	10.660,70 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	69	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

14/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.